



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Ministero dell'Istruzione e del Merito



PROTOCOLLO DI INTESA

TRA

**MIM - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE
PER IL LAZIO**

E

SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA



Il Ministero dell'istruzione e del merito - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio, di seguito denominato **USR Lazio**, con sede legate in Via Frangipane n. 41 - 00184 Roma, Codice Fiscale n. 97248840585 rappresentato dal Direttore Generale Dott.ssa Anna Paola Sabatini

e

Sapienza Università di Roma – Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, di seguito denominato **Dipartimento**, con sede e domicilio fiscale in Piazzale Aldo Moro, 5 - 00185 Roma, Codice Fiscale 80209930587 e P. IVA n. 02133771002, rappresentato dal Direttore Prof. Fiorenzo Laghi,

di seguito indicati come **Parti**,

VISTI

- la Legge 9 maggio 1989 n. 168, che ha dato attuazione al principio costituzionale dell'autonomia universitaria, prevedendo il riconoscimento dell'autonomia didattica, scientifica, organizzativa, finanziaria e contabile degli Atenei;
- la Legge 2 dicembre 1991, n. 390, recante norme sul diritto agli studi universitari, come modificata dal Decreto Legislativo 29 marzo 2012, n. 68;
- il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante il “Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione”;
- la Legge 15 marzo 1997, n. 59, e successive modifiche ed integrazioni, ed in particolare l'art. 21 recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;
- il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, con cui è stato emanato il regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- la Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente del 18/12/2006 e del 22/05/2018;
- le Conclusioni del Consiglio del 12 maggio 2009 e del 26 febbraio 2021 su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione;
- la Comunicazione della Commissione Europa 2020. Una strategia per una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva; (Bruxelles 03/03/2010);
- la Legge 28 giugno 2012, n.92 Disposizioni in materia di riforma del mercato del lavoro in prospettiva di crescita e in particolare l'articolo 4, commi 51-68;
- il Decreto legislativo n. 13 del 16 gennaio 2013 ‘Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l’individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze’;
- l'art. 1, comma 1, della Legge n. 107 del 13/07/2015 che dà piena attuazione all'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- l'art. 1, comma 58, lettera d, della legge n. 107 del 13/07/2015;
- l'art. 1, comma 124, della Legge n. 107 del 13/07/2015;
- l'invito del MIUR, Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali, per l'istruzione e l'innovazione digitale, all'INDIRE-Unità Nazionale eTwinning di coinvolgere gli UUSSRR nella gestione dell'azione eTwinning per facilitare la diffusione capillare dell'azione e la sinergia con altre azioni a livello locale;
- l'indicazione della Commissione europea all'Unità nazionale a presentare un piano di attività per il 2021/2022 in collaborazione con gli UU.SS.RR. (regional and local school authorities) che



riguardi tutti gli aspetti dell’Azione eTwinning;

- il Piano delle Attività eTwinning inviato da Indire alla Commissione europea in seguito all’invito - Invitation/Call for proposals EACEA for eTwinning National Support Services (eTwNNS)- approvato da parte della Commissione europea che prevede il potenziamento della collaborazione tra gli UU.SS.RR. e le Università per l’organizzazione di iniziative di formazione per i docenti e gli studenti;
- l’art. 15 della legge 241/1990 e ss.mm.ii. rubricato “Accordi fra pubbliche amministrazioni”;
- l’approvazione di INDIRE del Piano delle attività regionali del Lazio eTwinning per il biennio 2024/2025 in cui è prevista la stipula del presente Accordo;
- l’indicazione, nel Piano delle attività regionali per il biennio 2024-2025, che l’Istituto comprensivo statale *Maria Montessori* di Terracina (LT) è stato individuato, con apposito Avviso di selezione e nomina del relativo Nucleo di Valutazione, quale Scuola Centro di Costo a livello regionale ai fini del presente Accordo;

PREMESSO CHE

- il progetto *Initial Teachers Education*, di seguito denominato ITE, fortemente voluto dalla Commissione Europea, è realizzato in collaborazione tra le Unità eTwinning nazionale-INDIRE, quella centrale europea, gli Uffici Scolastici Regionali e le Università;
- il Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione di Sapienza si occupa anche della formazione degli aspiranti futuri docenti con una particolare attenzione all’innovazione didattica, all’internazionalizzazione, allo sviluppo delle competenze tecnologiche e svolge attività di ricerca scientifica, studio e di formazione, nell’ambito delle competenze digitali;
- nell’ambito della Terza Missione, ha come obiettivo quello di portare le lingue, letterature e culture straniere sul territorio, con un’attenzione particolare alle scuole e alle attività di formazione continua;
- ha al suo attivo corsi di formazione e di aggiornamento qualificati per la formazione continua dei docenti delle scuole secondarie superiori, ad esempio nell’ambito della metodologia CLIL e dei corsi di aggiornamento sugli insegnamenti linguistici in ambiti plurilingui, prenotabili su piattaforma SOFIA;
- l’USR Lazio, nell’ambito dell’Accordo siglato con l’INDIRE - Unità nazionale eTwinning Italia, attraverso il Piano delle Attività eTwinning per il biennio 2024/20235 intende sostenere l’avvio di laboratori dedicati alla formazione per l’utilizzo della piattaforma eTwinning attraverso misure di accompagnamento rivolte a docenti del Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione e agli studenti e studentesse aspiranti futuri docenti, iscritti e frequentanti il Dipartimento;
- l’USR Lazio ha individuato nella formazione l’azione principale da attuare per dotare docenti e studenti degli strumenti di lavoro necessari;
- le iniziative ITE si possono configurare ai fini dell’attuazione delle attività di stage, di tirocinio e di didattica in laboratorio attraverso convenzioni con le scuole del territorio;
- grazie alla formazione che docenti e studenti universitari ricevono dall’iniziativa eTwinning-ITE, in Università, è possibile creare un ponte tra la formazione iniziale e in itinere dei docenti e il mondo della scuola;

TENUTO CONTO CHE

- eTwinning è una comunità di scuole che unisce più di 1 milione di insegnanti in tutta Europa, di cui oltre 116.000 in Italia, attraverso progetti di collaborazione a distanza, gruppi di discussione e



occasioni di formazione gratuita. La collaborazione può svilupparsi in modo autonomo e con la flessibilità che necessita a ciascun docente e a ogni classe;

- la piattaforma eTwinning (ESEP) è di facile utilizzo, non richiede conoscenze informatiche specifiche per il suo uso e, inoltre, è un ambiente sicuro a cui non possono accedere persone esterne al sistema di istruzione o all'università. Rispetta i criteri di sicurezza e affidabilità richiesti dalla normativa vigente in questioni di privacy e di gestione di dati sensibili su piattaforme digitali;
- eTwinning, fondata dalla Commissione europea, è libera da qualsiasi elemento commerciale e che tutte le attività di formazione e di supporto sono gratuite per studenti e i docenti, con obbligatorietà del codice di condotta sulla piattaforma;
- eTwinning è parte integrante del Programma Erasmus Plus dal 2014 anch'esso fondato dalla Commissione europea;

CONSIDERATO CHE

le Parti intendono:

- rispondere ai bisogni formativi specifici degli studenti, degli aspiranti futuri docenti, sia nella fase iniziale di formazione che in itinere, attraverso la strutturazione di percorsi formativi specializzanti;
- promuovere e sostenere la partecipazione attiva dei docenti dei tirocinanti con il comune obiettivo di sviluppare un'adeguata specializzazione di formazione delle professionalità impegnate nell'istruzione;
- condividere la ridefinizione dei compiti assegnati alle diverse figure professionali operanti nel settore dell'istruzione e assicurare stabilità e continuità al sistema attraverso la formazione del personale;
- promuovere la ricerca e la sperimentazione attraverso azioni congiunte che individuino nelle Istituzioni scolastiche, attraverso convenzioni tra queste e il Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione di Sapienza Università di Roma, i laboratori per l'innovazione metodologica e didattica e nelle professionalità ivi operanti le risorse per la loro realizzazione;

SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE

Articolo 1 (*Premessa*)

Le Premesse sono parte integrante del presente Protocollo di Intesa.

Articolo 2 (*Oggetto dell'Intesa*)

La presente Intesa ha per oggetto la formazione in servizio dei docenti e degli studenti e studentesse aspiranti a essere futuri docenti, attraverso l'eTwinning –Initial Teachers Education (ITE) che mira a portare conoscenza e comprensione di eTwinning agli studenti nella fase iniziale della loro formazione e ai docenti in servizio in prospettiva di aggiornamento e apprendimento permanente e ogni iniziativa che le Parti intraprenderanno per la sua realizzazione, tra cui:

- promozione di attività di ricerca scientifica e sperimentazione;
- pianificazione e gestione di percorsi formativi;
- organizzazione di conferenze, seminari, workshop e laboratori;
- promozione e diffusione di buone pratiche;
- gestione dei contenuti della piattaforma eTwinning (European School Education



Platform).

Articolo 3
(Impegni delle Parti)

L'USR Lazio:

- si impegna, attraverso la Scuola Centro di Costo a livello regionale, che si occuperà degli aspetti amministrativi connessi all'organizzazione delle ITE, della rendicontazione delle spese sostenute e dell'assolvimento degli obblighi di cui al D.Lgs. n. 82 del 7 marzo 2005, a sostenere i costi per l'attività di formazione svolta dal docente individuato tra le Ambasciatrici eTwinning scuola del Lazio presso Sapienza Università di Roma;
- si propone di costituire una banca dati regionale sulle buone pratiche messe in atto dalle Università e di metterle a disposizione per favorire la ricerca, il monitoraggio delle esperienze formative e la progettazione di modelli metodologico-didattici sperimentali;
- garantisce l'invio dell'elenco a livello regionale delle Istituzioni scolastiche riconosciute quali Scuole eTwinning, ai fini della predisposizione, con il Dipartimento, della stipula di convenzioni con le scuole per accogliere i tirocinanti eTwinning.

Il Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione di Sapienza Università di Roma:

- si impegna a mettere a disposizione i propri locali, le proprie strutture e/o piattaforme di comunicazione e collaborazione unificate ai fini della formazione ITE di Docenti interni e degli studenti;
- si impegna a comunicare l'elenco dei nominativi di studenti e docenti che prenderanno e hanno preso parte alla formazione ITE.

Articolo 4
(Risorse per l'Intesa)

Per il conseguimento delle finalità e il raggiungimento degli obiettivi del presente Protocollo di Intesa, le Parti renderanno disponibili le proprie risorse strutturali e di personale necessari alla realizzazione dei progetti esecutivi.

Articolo 5
(Responsabilità scientifica)

Il Dipartimento designa quale responsabile scientifico del presente Protocollo di Intesa la Prof.ssa Emiliane Rubat du Mérac.

La proprietà dei risultati scientifici delle attività di studio e di ricerca finalizzate alla progettazione dei percorsi formativi appartiene a Sapienza Università di Roma.

L'USR Lazio partecipa alla programmazione delle attività didattiche con proprio personale esperto e appositamente designato in qualità di referente regionale istituzionale e pedagogico eTwinning e, per quanto riguarda l'attività di formazione, con le Ambasciatrici regionali eTwinning, in qualità di docenti formatori.

Articolo 6
(Durata dell'Intesa)

La presente Intesa ha la durata di 24 mesi a decorrere dalla data di sottoscrizione fino al 15 novembre 2025, e potrà essere rinnovata mediante accordo scritto tra le parti nei tre mesi successivi la scadenza. Le Parti potranno recedere e/o risolvere il Protocollo in qualsiasi momento, previa comunicazione scritta da inviarsi all'altra Parte per posta certificata con anticipo di almeno tre mesi prima.

Resta inteso l'obbligo di portare a termine le attività già avviate e concordate nell'ambito della



presente intesa.

Articolo 7
(Assicurazione)

Le parti concordano che il personale impegnato nella formazione, i docenti e gli studenti e studentesse saranno coperti a livello assicurativo dalle rispettive istituzioni (i docenti e gli studenti e studentesse da Sapienza Università di Roma; il personale USR dall'USR).

Articolo 8
(Trattamento dei dati)

In relazione ai trattamenti di dati personali le Parti, ciascuna per quanto di rispettiva competenza, si conformano alle disposizioni del Regolamento UE 2016/679 e alla vigente normativa nazionale, impegnandosi a collaborare per adempiere alle relative prescrizioni derivanti dalla stipula del presente Protocollo di Intesa.

Articolo 9
(Oneri finanziari)

Il presente Protocollo di Intesa non prevede oneri finanziari: le spese per l'attività di formazione delle Ambasciatrici eTwinning sono previste nel Piano delle attività eTwinning 2024-2025 e saranno erogate dalla Scuola Centro di Costo regionale eTwinning secondo le indicazioni fornite dal referente regionale istituzionale e pedagogico eTwinning dell'USR Lazio.

Articolo 10
(Foro competente)

In caso di controversia nell'interpretazione o esecuzione della presente Intesa, la questione sarà affrontata e risolta in prima istanza definita in via amichevole. In caso contrario, il Foro competente sarà quello di Roma.

Roma,

Sapienza Università di Roma
Dipartimento di psicologia dei processi di
sviluppo e socializzazione

IL DIRETTORE
Prof. Fiorenzo Laghi

Ministero dell'istruzione e del merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE
PER IL LAZIO

IL DIRETTORE GENERALE
Dott.ssa Anna Paola Sabatini