



## PROTOCOLLO DI INTESA

TRA

**MIM - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE  
PER IL LAZIO**

E

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE**

Il Ministero dell'istruzione e del merito - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio, di seguito denominato **USR Lazio**, con sede legate in Via Frangipane n. 41 - 00184 Roma, Codice Fiscale n. 97248840585 rappresentato dal Direttore Generale Dott.ssa Anna Paola Sabatini e

l'Università degli Studi Roma Tre - Dipartimento di Scienze della Formazione, di seguito denominato **Dipartimento**, con sede e domicilio fiscale in Via del Castro Pretorio, 20 - 00185 Roma, Codice Fiscale e P. IVA n. 04400441004, rappresentato dalla Direttrice Prof. Paola Perucchini

di seguito indicati come **Parti**,

## VISTI

- la Legge 9 maggio 1989 n. 168, che ha dato attuazione al principio costituzionale dell'autonomia universitaria, prevedendo il riconoscimento dell'autonomia didattica, scientifica, organizzativa, finanziaria e contabile degli Atenei;
- la Legge 2 dicembre 1991, n. 390, recante norme sul diritto agli studi universitari, come modificata dal Decreto Legislativo 29 marzo 2012, n. 68;
- il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante il "Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione";
- la Legge 15 marzo 1997, n. 59, e successive modifiche ed integrazioni, ed in particolare l'art. 21 recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;
- il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, con cui è stato emanato il regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- la Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente del 18/12/2006 e del 22/05/2018;
- le Conclusioni del Consiglio del 12 maggio 2009 e del 26 febbraio 2021 su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione;
- la Comunicazione della Commissione Europa 2020. Una strategia per una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva; (Bruxelles 03/03/2010);
- la Legge 28 giugno 2012, n.92 Disposizioni in materia di riforma del mercato del lavoro in prospettiva di crescita e in particolare l'articolo 4, commi 51-68;
- il Decreto legislativo n. 13 del 16 gennaio 2013 'Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze';
- l'art. 1, comma 1, della Legge n. 107 del 13/07/2015 che dà piena attuazione all'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- l'art. 1, comma 58, lettera d, della legge n. 107 del 13/07/2015;
- l'art. 1, comma 124, della Legge n. 107 del 13/07/2015;
- l'invito del MIUR, Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per

la gestione dei fondi strutturali, per l'istruzione e l'innovazione digitale, all'INDIRE-Unità Nazionale eTwinning di coinvolgere gli UU.SS.RR nella gestione dell'azione eTwinning per facilitare la diffusione capillare dell'azione e la sinergia con altre azioni a livello locale;

- l'indicazione della Commissione europea all'Unità nazionale a presentare un piano di attività per il 2024/2025 in collaborazione con gli UU.SS.RR. (regional and local school authorities) che riguardi tutti gli aspetti dell'Azione eTwinning;
- il Piano delle Attività eTwinning inviato da Indire alla Commissione europea in seguito all'invito - Invitation/Call for proposals EACEA for eTwinning National Support Services (eTwNNS)- approvato da parte della Commissione europea che prevede il potenziamento della collaborazione tra gli UU.SS.RR. e le Università per l'organizzazione di iniziative di formazione per i docenti e gli studenti;
- l'art. 15 della legge 241/1990 e s.m.i. rubricato "Accordi fra pubbliche amministrazioni";
- l'approvazione di INDIRE del Piano delle attività regionali del Lazio eTwinning 2024/2025 in cui è prevista la stipula del presente Accordo;
- l'indicazione, nel Piano delle attività regionali 2024-2025, della necessità di individuare una Istituzione scolastica, con apposito Avviso di selezione e nomina del relativo Nucleo di Valutazione, quale Scuola Centro di Costo a livello regionale ai fini del presente Accordo;

### PREMESSO CHE

- il progetto *Initial Teacher Education*, di seguito denominato ITE, fortemente voluto dalla Commissione Europea, è realizzato in collaborazione tra le Unità eTwinning nazionale, quella centrale europea, gli Uffici Scolastici Regionali e le Università;
- il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, si occupa anche della formazione degli aspiranti futuri docenti con una particolare attenzione all'innovazione didattica, all'internazionalizzazione, all'intercultura, all'inclusione, allo sviluppo delle competenze tecnologiche e svolge attività di ricerca scientifica, ricerca-azione, studio e formazione, nell'ambito delle competenze digitali, dell'educazione degli adulti e del life-long learning;
- nell'ambito della Terza Missione, ha come obiettivo quello di disseminare conoscenze e competenze sul territorio, con un'attenzione particolare alle scuole e alle attività di formazione continua;
- offre corsi di formazione e di aggiornamento qualificati per la formazione continua dei docenti delle scuole di ogni ordine e grado, e in particolare il corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria;
- ha inserito un modulo eTwinning nel percorso di tirocinio per il IV anno e uno nel laboratorio di Lingua Inglese del V anno per Scienze della Formazione Primaria e sono allo studio ulteriori possibilità di integrazione dell'ITE nel Dipartimento nel suo complesso, favorendo l'applicazione di metodologie quali CLIL, Debate, Intercultural Communicative Language Teaching, Storytelling;
- l'USR Lazio, nell'ambito dell'Accordo siglato con l'INDIRE - Unità nazionale eTwinning

Italia, attraverso il Piano delle Attività eTwinning 2024/2025, intende sostenere l'avvio di attività di formazione per l'utilizzo della piattaforma eTwinning nei diversi percorsi di studio e all'integrazione delle attività di ITE nel tirocinio diretto ed indiretto di Scienze della Formazione Primaria attraverso misure di accompagnamento rivolte a docenti del Dipartimento di Scienze della Formazione, e agli studenti e studentesse aspiranti futuri docenti, iscritti e frequentanti il Dipartimento;

- l'USR Lazio ha individuato nella formazione l'azione principale da attuare per dotare docenti e studenti degli strumenti di lavoro necessari;
- le iniziative ITE si possono configurare ai fini dell'attuazione delle attività di stage, di tirocinio e di didattica in laboratorio attraverso convenzioni con le scuole del territorio;
- grazie alla formazione che docenti e studenti universitari ricevono dall'iniziativa eTwinning-ITE, in Università, è possibile creare un ponte tra la formazione iniziale e in itinere dei docenti e il mondo della scuola;

### **TENUTO CONTO CHE**

- eTwinning è una comunità di scuole che unisce oltre 900 mila docenti in tutta Europa attraverso progetti di collaborazione a distanza, gruppi di discussione e occasioni di formazione gratuita. La collaborazione può svilupparsi in modo autonomo e con la flessibilità che necessita a ciascun docente e a ogni classe;
- la piattaforma eTwinning è di facile utilizzo, non richiede conoscenze informatiche specifiche per il suo uso e, inoltre, è un ambiente sicuro a cui non possono accedere persone esterne al sistema di istruzione o all'università. Rispetta i criteri di sicurezza e affidabilità richiesti dalla normativa vigente in questioni di privacy e di gestione di dati sensibili su piattaforme digitali;
- eTwinning, fondata dalla Commissione europea, è libera da qualsiasi elemento commerciale e che tutte le attività di formazione e di supporto sono gratuite per studenti e i docenti, con obbligatorietà del codice di condotta sulla piattaforma;
- eTwinning è parte integrante del Programma Erasmus Plus dal 2014 anch'esso fondato dalla Commissione europea;

### **CONSIDERATO CHE**

le Parti intendono:

- rispondere ai bisogni formativi specifici degli studenti, degli aspiranti futuri docenti, sia nella fase iniziale di formazione che in itinere, attraverso la strutturazione di percorsi formativi specializzanti;
- promuovere e sostenere la partecipazione attiva dei docenti dei tirocinanti con il comune obiettivo di sviluppare un'adeguata specializzazione di formazione delle professionalità impegnate nell'istruzione;
- condividere la ridefinizione dei compiti assegnati alle diverse figure professionali operanti nel settore dell'istruzione e assicurare stabilità e continuità al sistema attraverso la formazione del personale;

- promuovere la ricerca e la sperimentazione attraverso azioni congiunte che individuino nelle Istituzioni scolastiche, attraverso convenzioni tra queste e il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre, i laboratori per l'innovazione metodologica e didattica e nelle professionalità ivi operanti le risorse per la loro realizzazione;

## **SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE**

### **Articolo 1**

*(Premessa)*

Le Premesse sono parte integrante del presente Protocollo di Intesa.

### **Articolo 2**

*(Oggetto dell'Intesa)*

La presente Intesa ha per oggetto la formazione in servizio dei docenti e degli studenti e studentesse aspiranti futuri docenti, attraverso l'eTwinning - Initial Teacher Education (ITE) che mira a portare conoscenza e comprensione di eTwinning agli studenti nella fase iniziale della loro formazione e ai docenti in servizio in prospettiva di aggiornamento e apprendimento permanente e ogni iniziativa che le Parti intraprenderanno per la sua realizzazione, tra cui:

- promozione di attività di ricerca scientifica e sperimentazione;
- pianificazione e gestione di percorsi formativi;
- organizzazione di conferenze, seminari, workshop e laboratori;
- promozione e diffusione di buone pratiche;
- gestione dei contenuti della piattaforma eTwinning (European School Education Platform).

### **Articolo 3**

*(Impegni delle Parti)*

L'USR Lazio:

- si impegna, attraverso la Scuola Centro di Costo a livello regionale, che si occuperà degli aspetti amministrativi connessi all'organizzazione delle ITE, della rendicontazione delle spese sostenute e dell'assolvimento degli obblighi di cui al D.Lgs. n. 82 del 7 marzo 2005, a sostenere i costi per l'attività di formazione svolta dal docente individuato tra le Ambasciatrici eTwinning scuola del Lazio presso l'Università degli studi Roma Tre;
- si propone di costituire una banca dati regionale sulle buone pratiche messe in atto dalle Università e di metterle a disposizione per favorire la ricerca, il monitoraggio delle esperienze formative e la progettazione di modelli metodologico-didattici sperimentali;
- garantisce l'invio dell'elenco a livello regionale delle Istituzioni scolastiche riconosciute quali Scuole eTwinning, ai fini della predisposizione, con il Dipartimento, della stipula di convenzioni con le scuole per accogliere i tirocinanti eTwinning.

Il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre:

- si impegna a mettere a disposizione i propri locali, le proprie strutture e/o piattaforme di comunicazione e collaborazione unificate ai fini della formazione ITE di Docenti interni e degli studenti;
- si impegna a comunicare l'elenco dei nominativi di studenti e docenti che prenderanno e hanno preso parte alla formazione ITE.

#### Articolo 4 (*Risorse per l'Intesa*)

Per il conseguimento delle finalità e il raggiungimento degli obiettivi del presente Protocollo di Intesa, le Parti renderanno disponibili le proprie risorse strutturali e di personale necessari alla realizzazione dei progetti esecutivi.

#### Articolo 5 (*Responsabilità scientifica*)

Il Dipartimento designa quale responsabile scientifico del presente Protocollo di intesa la prof.ssa Raffaella Leproni.

La proprietà dei risultati scientifici delle attività di studio e di ricerca finalizzate alla progettazione dei percorsi formativi appartiene all'Università degli studi Roma Tre.

L'USR Lazio partecipa alla programmazione delle attività didattiche con proprio personale esperto e appositamente designato in qualità di referente regionale istituzionale e pedagogico eTwinning e, per quanto riguarda l'attività di formazione, con le Ambasciatrici regionali eTwinning, in qualità di docenti formatori.

#### Articolo 6 (*Durata dell'Intesa*)

La presente Intesa ha la durata di 18 mesi a decorrere dalla data di sottoscrizione fino al 15 novembre 2025, e potrà essere rinnovata mediante accordo scritto tra le parti nei tre mesi successivi la scadenza. Le Parti potranno recedere e/o risolvere il Protocollo in qualsiasi momento, previa comunicazione scritta da inviarsi all'altra Parte per posta certificata con anticipo di almeno tre mesi prima.

Resta inteso l'obbligo di portare a termine le attività già avviate e concordate nell'ambito della presente intesa.

#### Articolo 7 (*Assicurazione*)

Le parti concordano che il personale impegnato nella formazione, i docenti e gli studenti e studentesse saranno coperti a livello assicurativo dalle rispettive istituzioni (i docenti e gli studenti e studentesse dell'Università degli Studi Roma Tre; le Ambasciatrici eTwinning e il personale USR dall'USR).

**Articolo 8**  
*(Trattamento dei dati)*

In relazione ai trattamenti di dati personali le Parti, ciascuna per quanto di rispettiva competenza, si conformano alle disposizioni del Regolamento UE 2016/679 e alla vigente normativa nazionale, impegnandosi a collaborare per adempiere alle relative prescrizioni derivanti dalla stipula del presente Protocollo di Intesa.

**Articolo 9**  
*(Oneri finanziari)*

Il presente Protocollo di Intesa non prevede oneri finanziari: le spese per l'attività di formazione delle Ambasciatrici eTwinning sono previste nel Piano delle attività eTwinning 2024-25 e saranno erogate dalla Scuola Centro di Costo regionale eTwinning secondo le indicazioni fornite dal referente regionale istituzionale e pedagogico eTwinning dell'USR Lazio.

**Articolo 10**  
*(Foro competente)*

In caso di controversia nell'interpretazione o esecuzione della presente Intesa, la questione sarà affrontata e risolta in prima istanza definita in via amichevole. In caso contrario, il Foro competente sarà quello di Roma.

Roma, 27/02/2025

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI ROMA TRE  
DIPARTIMENTO  
Scienze della Formazione

LA DIRETTRICE  
Prof. Paola Perucchini

Ministero dell'istruzione e del merito  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE  
PER IL LAZIO

IL DIRETTORE GENERALE  
Dott.ssa Anna Paola Sabatini