



## *Ministero dell'istruzione e del merito*

*Dipartimento per le risorse, l'organizzazione e l'innovazione digitale  
Direzione generale per l'edilizia scolastica, le risorse e il supporto alle istituzioni scolastiche  
Ex Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie –Ufficio VII*

### IL DIRETTORE GENERALE

- VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante disposizioni sull'amministrazione del patrimonio e sulla contabilità dello Stato e successive integrazioni e modificazioni, ed in particolare l'art. 17;
- VISTO il regio decreto 23 maggio 1924, n. 827, recante il regolamento concernente le norme di contabilità di Stato;
- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante *“Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”*;
- VISTA la legge 31 dicembre 2009, n. 196 *“Legge di contabilità e finanza pubblica”* e successive modificazioni;
- VISTA la legge 30 dicembre 2024, n. 207 *“Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2025 e bilancio pluriennale per il triennio 2025-2027”*;
- VISTO il decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze 31 dicembre 2024 *“Ripartizione in capitoli delle Unità di voto parlamentare relative al bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2025 e per il triennio 2025-2027”* e in particolare la tabella 7 allegata al medesimo decreto;
- VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, recante disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, e, in particolare, l'articolo 4;
- VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022 n. 173, convertito con modificazioni dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante *“Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”* con il quale il Ministero dell'istruzione assume la denominazione di Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 27 ottobre 2023, n. 208, come modificato dal decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 30 ottobre 2024, n. 185, recante *“Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito”*;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 17 gennaio 2025, n. 6, relativo alle competenze degli uffici di livello dirigenziale non generale in cui si articolano le Direzioni generali dell'Amministrazione centrale e periferica;
- VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 4 febbraio 2025, n. 20, con il quale è stato adottato l'Atto di indirizzo politico istituzionale per l'anno 2025 concernente l'individuazione delle priorità politiche del Ministero dell'istruzione e del merito per l'anno 2025;



## *Ministero dell'istruzione e del merito*

*Dipartimento per le risorse, l'organizzazione e l'innovazione digitale  
Direzione generale per l'edilizia scolastica, le risorse e il supporto alle istituzioni scolastiche  
Ex Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie –Ufficio VII*

- VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito, 26 febbraio 2025, n. 33, registrato dall'Ufficio Centrale di Bilancio, in data 28 febbraio 2025, al n. 88, con il quale il Ministro ha assegnato, ai titolari dei Dipartimenti in cui si articola l'Amministrazione Centrale le risorse finanziarie iscritte nello stato di previsione di questo Ministero per l'anno 2025;
- VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito, 17 marzo 2025, n. 52, registrato dall'Ufficio Centrale di Bilancio, in data 18 marzo 2025, al n. 297, di assegnazione delle spese strumentali in gestione unificata per l'anno 2025 (D.P.C.M. del 27 ottobre 2023, n. 208);
- VISTO il decreto del Capo Dipartimento per le risorse, l'organizzazione e l'innovazione digitale 17 marzo 2025, n. 9, registrato dall'Ufficio Centrale di Bilancio, in data 19 marzo 2025, al n. 303, con cui sono affidate in gestione ai Direttori Generali le risorse finanziarie, in termini di competenza, residui e cassa, ed i relativi capitoli di bilancio e, in particolare, gli allegati D e D1, contenenti i capitoli assegnati alla Direzione generale per l'edilizia scolastica, le risorse e il supporto alle istituzioni scolastiche;
- VISTO il D.P.C.M. del 19 agosto 2024, registrato alla Corte dei conti il 13 settembre 2024, al n. 2473, con il quale è stato conferito, ai sensi dell'art. 19, comma 4 d.lgs. 165/2001, alla dott.ssa Gianna Barbieri, l'incarico di funzione dirigenziale di livello generale della Direzione generale per l'edilizia scolastica, le risorse e il supporto alle istituzioni scolastiche;
- VISTA la legge 17 agosto 1960, n. 908 recante “*Estensione alle Amministrazioni periferiche dello Stato della possibilità di utilizzare talune forme di pagamenti già esclusive dell'Amministrazione Centrale*” con la quale gli Uffici periferici delle Amministrazioni statali provvedono al pagamento mediante ordinativi diretti e/o ordini di accreditamento;
- VISTO l'articolo 1, comma 39, della legge 13 luglio 2015, n. 107, con il quale è autorizzata la spesa di euro 100 milioni annui a decorrere dall'anno 2016, secondo le finalità individuate ai commi 33, 37 e 38, ovvero per attività di alternanza scuola – lavoro da destinare agli istituti tecnici e professionali, per una durata complessiva nel triennio pari a 400 ore, e ai licei, per una durata complessiva di almeno 200 ore nel triennio;
- VISTO il D.M. n. 834 del 15 ottobre 2015 recante “*Criteri e parametri per il fondo di funzionamento e l'alternanza scuola – lavoro*” con il quale sono stabiliti i criteri e i parametri per l'assegnazione diretta alle istituzioni scolastiche di cui all'articolo 1, comma 33 della succitata legge, in base alla consistenza numerica degli alunni delle classi terze, quarte e quinte secondo quanto definito dalla Tabella 2 – Quadro D allegata al decreto ministeriale;
- VISTO l'articolo 1, comma 784 della legge 30 dicembre 2018, n. 145 con cui sono state introdotte modificazioni al sistema di alternanza scuola-lavoro a decorrere dall'anno scolastico 2018/2019, in particolare i percorsi in alternanza scuola-lavoro sono ridenominati “*percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento*” e, con effetti dall'esercizio finanziario



## *Ministero dell'istruzione e del merito*

*Dipartimento per le risorse, l'organizzazione e l'innovazione digitale  
Direzione generale per l'edilizia scolastica, le risorse e il supporto alle istituzioni scolastiche  
Ex Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie –Ufficio VII*

2019, sono attuati per una durata complessiva non inferiore a 210 ore nel triennio terminale del percorso di studi degli istituti professionali; non inferiore a 150 ore nel secondo biennio e nell'ultimo anno del percorso di studi degli istituti tecnici; non inferiore a 90 ore nel secondo biennio e nel quinto anno dei licei;

RICHIAMATA la circolare per il Programma Annuale 2024-2025 predisposta dalla Direzione Generale per l'edilizia scolastica, le risorse e il supporto alle istituzioni scolastiche – Ex Ufficio VII – Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie con nota prot. n. 36704 del 30 settembre 2024, con la quale è stata comunicata a ciascuna istituzione scolastica la dotazione certa di risorse finanziarie ed in particolare l'assegnazione delle risorse finanziarie dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, per il periodo gennaio-agosto 2025;

DATO ATTO che l'articolo 1, comma 620 della *“Legge di Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2017 e bilancio pluriennale per il triennio 2017-2019”*, di modifica dell'articolo 1, comma 39, della legge n. 107 del 13 luglio 2015, ha esteso la platea delle Istituzioni Scolastiche beneficiarie, annoverando tutte le Istituzioni scolastiche del Sistema Nazionale di Istruzione, ovvero anche gli Istituti Tecnici, gli Istituti Professionali e i Licei delle Istituzioni Scolastiche Paritarie Private;

CONSIDERATO necessario procedere al pagamento delle risorse finanziarie finalizzate alle attività di Alternanza Scuola-Lavoro, denominata *“Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento”*, a favore delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado paritarie private per il tramite degli Uffici Scolastici Regionali, per un importo complessivo pari ad euro 1.286.223,48, per il periodo gennaio-agosto 2025, con imputazione sul capitolo 2394 piano gestionale 11 *“Spese per l'alternanza scuola-lavoro nonché per la formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza sui luoghi di lavoro”*;

PRESO ATTO della disponibilità finanziaria in termini di cassa e competenza a valere sul capitolo 2394 *“Fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche”*, piano gestionale 11 *“Spese per l'alternanza scuola-lavoro nonché per la formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza sui luoghi di lavoro”*;

DECRETA

*Articolo 1*

E' disposta a favore degli Uffici Scolastici Regionali l'assegnazione della risorsa finanziaria relativa al *“Fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche”* per le spese relative all'alternanza scuola-lavoro, nonché per la formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza sui luoghi di lavoro, per il periodo gennaio-agosto 2025, da erogare alle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado paritarie private, per una somma complessiva pari ad euro 1.286.223,48, assunto al Sicoge al n. 82 del 9 aprile 2025, n. 1 competenza, n. 2 per la cassa.



## *Ministero dell'istruzione e del merito*

*Dipartimento per le risorse, l'organizzazione e l'innovazione digitale  
Direzione generale per l'edilizia scolastica, le risorse e il supporto alle istituzioni scolastiche  
Ex Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie –Ufficio VII*

### *Articolo 2*

L'assegnazione della risorsa complessiva di cui all'articolo 1, fatta in termini di cassa e competenza, a valere sul capitolo 2394/11 dello stato di previsione di questo Ministero per l'anno finanziario 2025, è indicata dettagliatamente nell'Allegato A che costituisce parte integrante del presente decreto.

Il presente decreto è sottoposto ai controlli di legge.

IL DIRETTORE GENERALE  
Gianna Barbieri



## *Ministero dell'istruzione e del merito*

*Dipartimento per le risorse, l'organizzazione e l'innovazione digitale  
Direzione generale per l'edilizia scolastica, le risorse e il supporto alle istituzioni scolastiche  
Ex Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie –Ufficio VII*

### **Allegato A**

<b>Regione</b>	<b>Importo</b>
ABRUZZO	11.171,08
BASILICATA	924,56
CALABRIA	13.158,71
CAMPANIA	492.071,81
EMILIA ROMAGNA	43.753,26
FRIULI-VENEZIA G.	7.952,02
LAZIO	147.458,61
LIGURIA	14.440,35
LOMBARDIA	294.480,79
MARCHE	18.219,59
MOLISE	2.236,93
PIEMONTE	41.864,34
PUGLIA	18.328,93
SARDEGNA	4.562,88
SICILIA	67.638,91
TOSCANA	23.896,51
UMBRIA	2.155,37
VENETO	81.908,83
<b>Totale</b>	<b>1.286.223,48</b>