



# *Ministero dell'istruzione e del merito*

Ufficio scolastico regionale per il Lazio  
Direzione generale – Ufficio IV

## **IL DIRETTORE GENERALE**

**VISTO** l'articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *“Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”*;

**VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, così come modificato e integrato, recante *“Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”*;

**VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante *“Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”*;

**VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82 recante *“Codice dell'amministrazione digitale”*;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”* (di seguito, legge n. 107 del 2015) e, in particolare, l'articolo 1, comma 56, che prevede che il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, adotta il Piano nazionale per la scuola digitale;

**VISTO** altresì, l'articolo 1, comma 58, della citata legge n. 107 del 2015, con cui sono individuati gli obiettivi perseguiti nell'attuazione del Piano nazionale per la scuola digitale tra i quali anche la realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, la formazione dei docenti per l'innovazione didattica, lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti, nonché il potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** inoltre, l'articolo 1, comma 59, della citata legge n. 107 del 2015, con il quale si dispone che le istituzioni scolastiche possono individuare, nell'ambito dell'organico dell'autonomia, docenti cui affidare il coordinamento delle Ministero dell'istruzione Ufficio scolastico regionale per



# *Ministero dell'istruzione e del merito*

## Ufficio scolastico regionale per il Lazio Direzione generale – Ufficio IV

il Lazio Direzione generale attività, all'interno dei piani triennali dell'offerta formativa e, in collaborazione con il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel Piano nazionale per la scuola digitale;

**VISTO** altresì, l'articolo 1, comma 124, della legge n. 107 del 2015, che stabilisce la natura obbligatoria, permanente e strutturale della formazione in servizio dei docenti di ruolo, e che dispone, altresì, che le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano triennale dell'offerta formativa, nonché con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, e sulla base delle priorità nazionali indicate dal Piano nazionale di formazione, da adottarsi ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante *“Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”*;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 27 ottobre 2015, n. 851, con cui è stato adottato il Piano nazionale per la scuola digitale (di seguito, PNSD);

**VISTO** l'avviso pubblico 27 giugno 2025, prot. n. 110913, con il quale è stata indetta una selezione pubblica, in attuazione dell'articolo 1, comma 725, della legge 30 dicembre 2018, n. 145, come modificato dall'articolo 1, comma 970, della legge 30 dicembre 2020, n. 178, per la selezione di docenti per la costituzione delle équipe formative territoriali per l'anno scolastico 2025-2026, di cui un numero massimo di venti docenti da porre in posizione di comando presso gli Uffici scolastici regionali e presso l'Amministrazione centrale e di un numero massimo di cento docenti da porre in posizione di esonero dall'esercizio delle attività didattiche;

**PRESO ATTO** che entro la scadenza del termine fissato dall'avviso pubblico, ovvero entro le ore 12.00 del 10 luglio 2025, risultano validamente inoltrate e pervenute n. 5 candidature per la posizione di comando;

**VISTO** il decreto del Direttore generale USR Lazio n. 1594 del 14 luglio 2025, con il quale è stata nominata la commissione di valutazione;

**VISTI** i verbali della commissione di valutazione, che hanno concluso i lavori in data 24 luglio 2025;

Tutto ciò visto, considerato e premesso, che costituisce parte integrante del presente decreto



# *Ministero dell'istruzione e del merito*

Ufficio scolastico regionale per il Lazio  
Direzione generale – Ufficio IV

## **DECRETA**

### **Art.1**

*(Approvazione graduatoria di merito)*

Per i motivi esposti in premessa, è approvata la graduatoria di merito per n. 1 posizione di comando presso l'Ufficio Scolastico Regionale Lazio dell'Avviso pubblico per la selezione di docenti per la costituzione delle équipe formative territoriali per l'anno scolastico 2025-2026 prot. 110913 del 27 giugno 2025. La graduatoria ha validità per l'anno scolastico 2025-2026.

<b>Cognome</b>	<b>Nome</b>	<b>Totale valuta</b>
Nardi	Elsa	44
Onofri	Giuseppina	35

### **Art. 2**

La docente di scuola primaria **Nardi Elsa** nata a Latina il 13/04/1972, [REDACTED] con sede di titolarità presso l'Istituto Comprensivo Artemisia Gentileschi di Roma, codice meccanografico RMIC8CC007, è comandata, per l'anno scolastico 2025/2026 presso l'Ufficio scolastico regionale per il Lazio, Direzione Generale, per lo svolgimento di azioni di supporto al Piano nazionale per la scuola digitale.

### **Art. 3**

L'orario di servizio della docente, collocata in posizione di comando, è di 36 ore settimanali e non è previsto lo svolgimento del servizio ad orario parziale.

### **Art. 4**

Il servizio prestato in tale posizione è valido a tutti gli effetti come servizio di istituto nella scuola.



# *Ministero dell'istruzione e del merito*

Ufficio scolastico regionale per il Lazio  
Direzione generale – Ufficio IV

## **Art. 5**

Per tutta la durata del suddetto incarico, la docente **Nardi Elsa** fruirà dell'esonero dall'insegnamento e per la relativa sostituzione si provvede con supplenze fino al termine delle attività didattiche da conferire per la durata del comando, dell'art. 5, comma 4, del decreto-legge 27 dicembre 2024, n. 202, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 febbraio 2025, n. 15.

## **Art. 6**

Nella durata dell'incarico, tutti gli atti riguardanti la docente **Nardi Elsa** saranno inviati presso l'Istituto Comprensivo Artemisia Gentileschi di Roma.

IL DIRETTORE  
Anna Paola Sabatini